



Foto: Scandinav Bildbyrå, Sara Winsnes

Utmaningar och behov i verksamheten är utgångspunkten

Årets utlysning av forskningsbidrag stänger 11 maj kl. 14.00.

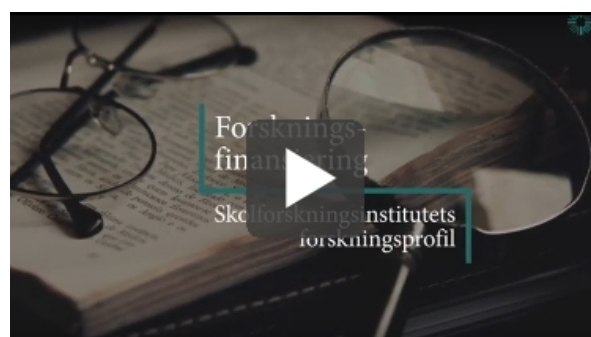
Beredningsgruppen inleder sitt arbete med att granska och bedöma ansökningarnas kvalitet efter att de formella kraven har granskats. I juni har beredningsgruppen ett kalibreringsmöte för att säkerställa en samsyn av bedömningsfaktorerna. Beredningsgruppen fastställer betyg och bedömningar vid ett möte i september och i oktober fattar Skolforskningsinstitutets vetenskapliga råd beslut om tilldelning av forskningsbidrag.

Läs om [arbetsgången och granskningskriterierna](#)

Forskningsprofil

Det som specifikt karaktäriserar den forskning som Skolforskningsinstitutet finansierar är att den ska utgå från de behov, utmaningar och frågeställningar som professionen möter i anslutning till undervisningen.

Läs om vår [forskningsprofil](#)



Forskningssammanställningar



Arbetet med systematiska forskningssammanställningar går över tid genom flera faser, från inventering av lärares och förskollärares behov av kunskap från forskningen fram till resultat och slutsatser.

[Läs om vår metod](#)

Pågående forskning

Just nu arbetar vi med fem systematiska forskningssammanställningar:

- [Samhällsfrågor med naturvetenskapligt innehåll](#)
- [Att utforma läxor som bidrar till likvärdiga förutsättningar för elevers lärande](#)
- [Skolans demokratiuppdrag](#)
- [Musikundervisning i skolan](#)
- [Historisk förståelse](#)

Forskarintervjuer

Positiva relationer är det allra viktigaste, men inte det enda som behövs för att skapa

förstå hur det fungerar, [säger Cecilia Arensmeier](#) som var med och tog fram den

studiero i klassrummet. Det behövs en hel palett av strategier [menar Annika Lilja](#), en av forskarna som var med och tog fram metaöversikten om studiero i klassrummet.

För att kunna agera och påverka behöver elever lära sig att tänka om samhället och

systematiska översikten om kritiskt tänkande och källkritik.

Läs intervjuerna med forskarna och ta del av forskningens resultat på vår webbplats [Skolforskningsportalen](#).

Skolforskningsportalen gör forskningen tillgänglig

Skolforskningsportalen är en webbplats som riktar sig till de verksamma i skolan och förskolan.

Här har vi samlat intervjuer, artiklar, diskussionsfrågor, filmer och annat som kan inspirera lärare och förskollärare till att utforska och lära sig mer om våra forskningssammanställningar.

Målet med portalen är att inspirera till att öka den praktiska användningen av forskningssammanställningar i arbetet med att skapa undervisning som vilar på vetenskaplig grund.

[Skolforskningsportalen](#)



Skolforskningspodden



Skolforskningspodden – där undervisning och forskning möts

[Skolforskningspodden](#) är en podd om forskning, undervisning och lärande. Nu finns två nya avsnitt att lyssna på:

[Avsnitt 21](#) handlar om undersökande arbetssätt, lärares vägledning och olika grader av lärarstyrning.

I [avsnitt 20](#) pratar vi om hjärnforskning och varför det är relevant för verksamma inom skolan och förskolan.

Nyhetsbrevet ges ut av Skolforskningsinstitutet.
Publiceringsdatum 5 maj 2022 ISSN 2002-6919

Ansvarig utgivare: Camilo von Greiff
Redaktion: Eva Grönlund, Anna Hedman



Skolforskningsinstitutet
Box 1009, 171 21 Solna
Telefon 08-523 29 800
E-post info@skolfi.se

 www.skolfi.se
 [@skolfi](https://twitter.com/skolfi)
 [@skolforskningsinstitutet](https://facebook.com/skolforskningsinstitutet)

Skolforskningsinstitutet verkar för att undervisningen i förskolan och skolan bedrivs på vetenskaplig grund.

[Dela utskicket](#) | [Avregistrera](#)

Detta mail skickas med IdRelay