



Foto: Scandinav Bildbyrå, Stefan Isaksson

Att ta fram forskning

– som svarar på frågor om undervisning

Skolforskningsinstitutets centrala uppgift är att verka för att undervisningen i förskolan och skolan bedrivs på vetenskaplig grund. Det gör vi på flera sätt.

Våra [tre publikationsserier](#) kan användas som kvalificerade underlag och kan gärna användas i ett kollegialt sammanhang där grupper av verksamma diskuterar undervisningens innehåll och kvalitet.

Systematiska forskningssammanställningar

En av våra huvuduppgifter är att ta fram [systematiska forskningssammanställningar](#) om undervisningsrelaterade frågor.

I arbetet med en systematisk forskningssammanställning analyseras och sammanställs forskning inom ett avgränsat område i syfte att besvara en på förhand specificerad frågeställning.

Sammanställningarna kan ge vägledning och insikter som är till nytta för att uppnå hög kvalitet i undervisningen och kan användas som diskussionsunderlag och som utgångspunkt för arbetet med att utveckla undervisningen.

Skolforskningsinstitutet sammanfattar och kommenterar

I serien [Skolforskningsinstitutet sammanfattar och kommenterar](#) återger vi vad internationella forskningsöversikter säger och kommenterar dem ur ett svenskt perspektiv. Rapporterna tillgängliggör kunskap från forskningsöversikter med hög kvalitet och relevans gjorda av internationella aktörer.

Skolforskningsinstitutet fördjupar

Syftet med serien [Skolforskningsinstitutet fördjupar](#) är att stödja förskolans och skolans verksamma i arbetet med att förstå, värdera och använda forskning i relation till sin undervisning. Rapporterna kan användas som underlag för förskollärares och lärares kollegiala samtal om undervisningens kvalitet och genomförande.

[Utveckla undervisningen med stöd av systematiska forskningssammanställningar.](#)



Systematiska forsknings-sammanställningar finns att [läsa och ladda ner som pdf här](#).



Skolforskningsinstitutet sammanfattar och kommenterar finns att [läsa och ladda ner som pdf här](#).



Skolforskningsinstitutet fördjupar finns att [läsa och ladda ner som pdf här](#).

Forskningsfinansiering



Foto: Johnér Produktion

Avslutade forskningsprojekt

På webbplatsen Skolforskningsportalen kan du läsa artikelserien om avslutade forskningsprojekt som institutet har finansierat. I artiklarna intervjuas projektledarna om hur lärare och förskollärare har arbetat tillsammans i projektet. De berättar också om forskningsresultat som lärare och förskollärare kan inspireras av i sin undervisning.

Läs om tre forskningsprojekt som, inom förskolan och förskoleklassen, bland annat har studerat [nyanlända barn i förskolan](#), [matematikundervisning i förskolan](#) och om [lärares stöd för elevers språkutveckling](#).

Vi ses nästa år!

Växjökonferensen 24 januari

På Växjökonferensen presenterar vi en ny systematisk forsknings-sammanställning om hur lärare kan arbeta aktivt och medvetet med att främja jämställdhet i undervisningen i skolan.

[Program Växjökonferensen](#)

Forum Jämställdhet 7 februari

Vad säger forskningen om jämställdhet i undervisningen? Vår forskare och projektledare Ilana Manneh presenterar den nya forskningssammanställningen på Forum Jämställdhet i Karlstad.

[Program Forum Jämställdhet](#)

Vi önskar nyhetsbrevets läsare en god jul och ett gott nytt år.

Under helgerna har vi begränsad bemanning på kansliet, kontakta oss enklast via mejl: info@skolfi.se. Här finns övriga [kontaktuppgifter](#).

Jullovstips

Lyssna på [Skolforskningspodden](#) – vår podd om forskning, undervisning och lärande.

Trevlig lyssning!

Nyhetsbrevet ges ut av Skolforskningsinstitutet.

Publiceringsdatum 18 december 2023 ISSN 2002-6919

Redaktion: Eva Grönlund, Anna Hedman

[Dela utskicket](#) | [Avregistrera](#)

Detta mail skickas med IdRelay